

Taller de Preparación para la Evaluación Externa

Acta

El día 17 de enero de 2019, a las 9 horas, en los ambientes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, se realizó la sesión de trabajo con la participación del Comité de Calidad de la Escuela Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, las autoridades y equipo de gestión de la facultad y los miembros de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.

Durante la reunión se hizo una revisión del desarrollo y avances en el plan de mejora de: *Estándar 1. Propósitos articulados; Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso; Estándar 11. Enfoque por competencias, Estándar 33. Logro de competencias y Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educacionales* del Informe Final de Autoevaluación para la Acreditación Nacional.

Como resultado de este taller se ha alcanzado las siguientes conclusiones y acciones a ejecutar:

Acciones generales

1. Promover la socialización del informe final entre los miembros del programa.
2. Preparar la información y elaborar un documento de actualización del informe final de autoevaluación para el momento de la evaluación externa.

Análisis de estándares

Estándares	Avances del plan de mejora	Conclusiones y acciones de mejora
Estándar 1. Propósitos articulados	El programa ha organizado reuniones con los grupos de interés.	Presentar las evidencias de la opinión de los grupos de interés en la formulación y actualización de los objetivos educacionales. Difundir el currículo vigente de la escuela profesional. Preparar una versión que facilite su lectura. Visibilizar el documento en el portal web de la universidad y facultad.
Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso	El programa posee un perfil de egreso con quince competencias distribuidas en cinco áreas.	Establecer un perfil de egreso general que sintetice la propuesta vigente. Recoger la opinión de los grupos de interés e incluir los aportes y recomendaciones en la formulación del perfil de egreso del programa.
Estándar 11. Enfoque por competencias	El programa tiene explícito las estrategias de enseñanza-aprendizaje para la formación en competencias.	Impulsar la formación continua de los docentes en enfoque por competencias, estrategias didácticas y evaluación que se adecue a la formación integral planteada en el currículo.

Estándar 33. Logro de competencias	El programa ha avanzado en la implementación de los sílabos basado en competencia y el uso de rúbricas para la evaluación en algunos cursos.	Impulsar el avance de la adecuación de los sílabos basado en competencias y la aplicación de instrumentos de evaluación adecuados al logro del perfil de egreso. Definir los momentos de evaluación del logro de competencias.
Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educacionales	El programa posee un registro de egresados.	Actualizar la información del registro de egresados. Elaborar un instrumento para realizar el seguimiento del egresado. Identificar los resultados del logro de objetivo educacionales y señalar los instrumentos utilizados y los momentos de aplicación.

Al finalizar la sesión, siendo las 12.30 horas del 17 de enero de 2019, suscriben el acta:



Dr. José Carlos Ballón Vargas
Decano de la Facultad de Letras y CCHH



Dra. Elizabeth Huisa Veria
Director de la EP de Tecnología Médica



Mg. Luis Alberto Mamani Quispe
Jefa de la OCAA de Letras y CCHH



Dra. Antonia Castro Rodríguez
Jefa de la OCAA